

CAP ESTHETIQUE - GLOBAL FOAD



Mis à jour le 22/09/2026

Kalyana Sundari Formation

Responsable :
Sylvie ANSELME

Niveau CEC d'entrée requis : **1**

Correspond à des connaissances générales de base.

Niveau CEC de sortie : **3**

Ancien niveau V

Certificateur :

**Ministère de l'Education Nationale
et de la Jeunesse**

Mode d'accès à la certification :

- Formation initiale
- Apprentissage
- Formation continue
- Professionnalisation
- Expérience
- Candidature individuelle

Intitulé : **CAP Esthétique
Cosmétique Parfumerie**

Code(s) NSF : **336 - Coiffure,
esthétique et autres spécialités de
services aux personnes**

Métier (ROME) : **D1208 - Soins
esthétiques et corporels**

Code RNCP : **RNCP39030**

Code Formacode : **42032**

Code Certif Info : **102869**

Date de début de certification :

01/01/2024

Date d'échéance de l'enregistrement :

31/12/2028

RESUME DE LA CERTIFICATION

Le titulaire du CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie maîtrise les techniques de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds. Il peut notamment réaliser des épilations, des soins de manucure, et des maquillages. Il conseille la clientèle, assure la démonstration et la vente des produits de soins, de maquillage, d'hygiène et de parfumerie. Il peut également organiser les rendez-vous, assurer la gestion des stocks et les encaissements.

Ce professionnel exerce principalement en institut de beauté mais aussi en parfumerie, en salon de coiffure, dans les grands magasins ou les grandes surfaces. Il peut également travailler à domicile ou dans un établissement de soins (établissement de cure, de convalescence, de réadaptation, ...).

Contacter le centre de formation :

Lieu-dit Burat, route Maurice SATINEAU,
97180 Sainte-Anne
contact@kalyanasundariformation.com
0690 97 69 42

**TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES**

- Esthéticien(ne) qualifié(e)
- Conseiller(ère) de vente auprès de la clientèle (*)
- Chef d'entreprise (*)

(*) Ces emplois intègrent les caractéristiques d'emploi de l'esthéticien qualifié.

**BLOCS DE COMPETENCES**

Le référentiel de certification est organisé en unités constitutives d'un ensemble de compétences et connaissances cohérent au regard de la finalité du diplôme. Il peut comporter des unités dont l'obtention est facultative. Chaque unité correspond à un bloc de compétences et à une épreuve.

- RNCP39030BC01 - Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds
- RNCP39030BC02 - Techniques esthétiques liées aux phanères
- RNCP39030BC03 - Conduite d'un institut de beauté et de bien-être - relation avec la clientèle et vie de l'institut
- RNCP39030BC04 - Français et Histoire-géographie - Enseignement moral et civique
- RNCP39030BC05 - Mathématiques et physique-chimie
- RNCP39030BC06 - Education physique et sportive
- RNCP39030BC07 - Langue vivante étrangère
- RNCP39030BC08 - Arts appliqués et cultures artistiques (bloc facultatif)

**PERSPECTIVES D'EVOLUTION**

L'évolution professionnelle du titulaire du CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie peut se faire :

- Dans l'entreprise, par l'élargissement de ses responsabilités et de la reconnaissance de son savoir-faire.
- Par la poursuite d'études pour obtenir le Baccalauréat professionnel Esthétique Cosmétique Parfumerie, ou le Brevet Professionnel esthétique-cosmétique-parfumerie.
- Par la formation professionnelle tout au long de la vie.

DESCRIPTION DE LA FORMATION



OBJECTIF

La formation **“CAP Esthétique - Global FOAD”** permet au candidat d’acquérir toutes les compétences professionnelles nécessaires à l’exercice des activités du titulaire du CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie.

Les principales activités sont les suivantes :

Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds, soins de beauté et de bien-être

- Réalisation de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds
- Réalisation de maquillage du visage
- Information, conseil et conduite d’une prestation UV

Techniques esthétiques liées aux phanères

- Réalisation d’une épilation
- Réalisation d’une coloration des cils ou sourcils
- Réalisation de soins des ongles
- Réalisation de maquillage des ongles

Conduite d’un institut de beauté et de bien-être : relation avec la clientèle et vie de l’institut

- Accueil et identification des attentes, des motivations et des besoins de la clientèle
- Conseil et vente de prestations esthétiques, de produits cosmétiques, d’hygiène corporelle, de parfumerie et d’accessoires de soins esthétiques
- Suivi et fidélisation de la clientèle
- Mise en valeur et promotion de produits, de prestations
- Organisation du planning de rendez-vous
- Participation à la vie d’un institut de beauté et de bien-être

Les modules d’enseignement dispensés par l’organisme de formation ont pour objet de préparer le candidat individuel aux épreuves professionnelles du CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie, conformément aux dispositions du référentiel et modalités de certification en vigueur.



PROFIL DU CANDIDAT

Candidats individuels à l'examen du CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie, sans qualification, ni bénéfice de note.

Adultes et jeunes adultes vivant en Guadeloupe, avec des contraintes de mobilité.
Personnes résidant en dehors de Guadeloupe.



PREREQUIS / CONDITIONS D'ACCES

Pour suivre cette formation, vous devez:

- Avoir acquis les connaissances générales de base à la sortie du cursus scolaire.
- Etre âgé de 18 ans révolus au moment de passer l'examen.
- Disposer d'une bonne connexion internet, d'un ordinateur et d'un logiciel de traitement de texte (Word ou open office) installé.
- Comprendre, s'exprimer à l'écrit et à l'oral en français.



COMPETENCES ATTESTEES A L'ISSUE DE LA FORMATION

Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds

- Mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques
- Mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage du visage

Techniques esthétiques liées aux phanères

- Mettre en œuvre des protocoles de techniques esthétiques liées aux phanères
- Mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage des ongles

Conduite d'un institut de beauté et de bien-être - relation avec la clientèle et vie de l'institut

- Accueillir et prendre en charge la clientèle
- Conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques
- Mettre en valeur et promouvoir des produits et des prestations
- Organiser un planning de rendez-vous
- Participer à la vie de l'institut de beauté et de bien-être



MODALITES DE CERTIFICATION

La formation ne constitue pas, à elle seule, la délivrance du diplôme.

L'obtention du CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie est prononcée par l'autorité certificatrice compétente, à l'issue des épreuves réglementaires, selon les conditions de validation prévues par le référentiel de certification.



ORGANISATION / MODALITES D'EVALUATION / TRAÇABILITE

La formation est organisée en **2 parcours**, définis selon les exigences du référentiel du CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie.

Identifié par un volume horaire et un coût pédagogique estimé en euros (€), chaque parcours peut être suivi séparément.

Le parcours est individualisé en fonction du positionnement initial, des acquis, des besoins, des contraintes et du projet professionnel du candidat.

L'acquisition des connaissances et des compétences est évaluée tout au long de la formation grâce à différents supports adaptés aux objectifs pédagogiques :

- Evaluations théoriques : QCM, quiz, exercices et devoirs, dossiers professionnels
- Evaluations pratiques : mises en situation professionnelles, examens blancs

Les résultats des évaluations permettent de mesurer la progression de l'apprenant, de vérifier les acquis et éventuellement d'adapter l'accompagnement pédagogique en fonction des besoins de l'apprenant.

Les évaluations finales réalisées, les grilles d'évaluation, les corrigés et les relevés de notes sont conservés par l'organisme de formation pour assurer la traçabilité du parcours de formation de chaque apprenant.

Les feuilles d'émargement et les relevés de présence aux Lives servant à mesurer l'assiduité de l'apprenant sont également archivés.

ENSEIGNEMENTS

Techniques esthétiques visage, mains et pieds RNCP39030BC01 Lieu : à distance Coaching : CONFORT <i>Accompagnement pédagogique programmé en groupe</i>	<u>Objectifs pédagogiques</u> Découvrir les savoirs associés liés : • Aux techniques de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds - Soins de beauté et de bien-être • A la conduite d'une prestation UV • Au maquillage du visage <u>Compétences visées</u> • Mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques • Mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage du visage
--	---

	<u>Contenu</u> • Biologie liée aux techniques de soins esthétiques - Pôle 1 • Technologie liée aux techniques de soins esthétiques - Pôle 1 • Biologie Technologie liées à la conduite d'une prestation UV - Pôle 1 • Technologie liée au maquillage du visage - Pôle 1 <u>Modalités d'évaluation</u> Réalisation de QCM, quiz, d'exercices et de mises en situation professionnelles tout au long du parcours. <u>Supports et outils pédagogiques</u> • 4 Livrets de cours à télécharger • 1 Cahier d'exercices (format papier) expédié
Techniques esthétiques liées aux phanères RNCP39030BC02 Lieu : à distance Coaching : CONFORT <i>Accompagnement pédagogique programmé en groupe</i>	<u>Objectifs pédagogiques</u> Découvrir les savoirs associés liés : • Aux techniques esthétiques liées aux phanères • Au maquillage des ongles <u>Compétences visées</u> • Mettre en œuvre des protocoles de techniques esthétiques liées aux phanères • Mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage des ongles <u>Contenu</u> • Biologie liée aux phanères - Pôle 2 • Technologie liée au maquillage du visage - Pôle 2 <u>Modalités d'évaluation</u> Réalisation de QCM, quiz, d'exercices et de mises en situation professionnelles tout au long du parcours.

	<u>Supports et outils pédagogiques</u> • 3 Livrets de cours à télécharger • 1 Cahier d'exercices (format papier) expédié
Conduite d'un institut de beauté et de bien-être - relation avec la clientèle et vie de l'institut RNCP39030BC03 Lieu : à distance Coaching : CONFORT <i>Accompagnement pédagogique programmé en groupe</i>	<u>Objectifs pédagogiques</u> Découvrir les savoirs associés liés à : • L'accueil, à la prise en charge de la clientèle, à l'acte de vente et à la fidélisation de la clientèle • La mise en valeur et à la promotion des produits et des prestations • L'organisation d'un planning de rendez-vous • La participation à la vie de l'institut de beauté et de bien-être <u>Compétences visées</u> • Accueillir et prendre en charge la clientèle • Conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques • Mettre en valeur et promouvoir des produits et des prestations • Organiser un planning de rendez-vous • Participer à la vie de l'institut de beauté et de bien-être <u>Contenu</u> • Biologie liée à l'acte de vente d'un parfum - P3 • Technologie liée à l'accueil, à la prise en charge de la clientèle, à l'acte de vente et à la fidélisation de la clientèle - Pôle 3 • Communication liée à la mise en valeur et à la promotion des produits et des prestations - P3 • Communication liée à l'organisation d'un planning de rendez-vous - Pôle 3 • Cadre organisationnel lié à la vie de l'institut de beauté et de bien-être - Pôle 3

	<u>Modalités d'évaluation</u> Réalisation de QCM, quiz, d'exercices, de mises en situation professionnelles et du dossier professionnel obligatoire à l'épreuve EP3, tout au long du parcours. <u>Supports et outils pédagogiques</u> • 1 Livret de cours à télécharger • 1 Modèle du dossier professionnel • 1 Cahier d'exercices (format papier) expédié
Prévention Santé Environnement (PSE) Code OF : KS-CAPPSE Lieu : à distance Coaching : CONFORT <i>Accompagnement pédagogique programmé en groupe</i>	<u>Objectifs pédagogiques</u> • Identifier les risques professionnels, domestiques et environnementaux et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées. • Adopter des comportements favorables à la santé et au bien-être dans sa vie personnelle et professionnelle. • Prévenir les risques liés à l'activité professionnelle, notamment les accidents du travail et les atteintes à la santé. • Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie dans son environnement professionnel. • Identifier les acteurs et dispositifs de prévention et connaître les démarches à suivre en cas d'accident ou de situation à risque. • Adopter une conduite responsable face aux enjeux environnementaux et contribuer à la réduction des impacts liés aux activités professionnelles. • Réagir de manière adaptée face à une situation d'urgence et mettre en œuvre les conduites à tenir appropriées.

- Analyser une situation de travail afin d'identifier les dangers, évaluer les risques et proposer des mesures de prévention.

Compétences visées

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation.
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental ou une disposition réglementaire avec une mesure de prévention.
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, à l'environnement ou à la consommation et argumenter un choix.
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté.
- Agir face à une situation d'urgence.

Contenu

Thématique A - L'individu responsable de son capital santé

- A1 : Le système de santé
- A2 : Les rythmes biologiques
- A3 : L'activité physique
- A4 : Les addictions
- A5 : La sexualité et la prévention

Thématique B - L'individu responsable dans son environnement

- B1 : L'alimentation
- B2 : Les risques majeurs
- B3 : Les ressources en eau
- B4 : Le développement durable

Thématique C - L'individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques

- C1 : Enjeux de la santé et de la sécurité au travail

	• C2 : Les risques professionnels • C3 : Les acteurs de la prévention • C4 : La démarche de prévention • C5 : Les risques liés à l'activité professionnelle • C6 : Situations d'urgence et premiers secours Thématique D - L'individu consommateur averti • D1 : Les achats et les contrats • D2 : Le budget • D3 : Achats en ligne et moyens de paiement • D4 : La protection du consommateur <u>Modalités d'évaluation</u> Réalisation de QCM, quiz, d'exercices, et d'examen blancs tout au long du parcours. <u>Supports et outils pédagogiques</u> • 1 Mémo à télécharger • 1 Cahier d'exercices (format papier) expédié
Français Histoire-géographie - Enseignement moral et civique RNCP39030BC04 Lieu : à distance Coaching : LIBERTE <i>Accompagnement pédagogique</i> <i>individuel sur rendez-vous</i>	Français <u>Objectifs pédagogiques</u> • Consolider la maîtrise de la langue française, à l'oral comme à l'écrit. • Comprendre, analyser et interpréter des textes et des documents variés. • Améliorer l'expression écrite : rédiger, organiser ses idées et adapter son écrit à la situation. • Développer l'expression orale, l'écoute et la capacité à argumenter. • S'informer, vérifier les informations et exercer son esprit critique. • Mobiliser les compétences linguistiques dans des situations de la vie quotidienne et professionnelle.

Compétences visées

- Ecouter, comprendre, réagir et s'exprimer dans différentes situations de communication.
- Lire, analyser et interpréter des textes et des documents.
- Rédiger des écrits clairs, cohérents et adaptés au destinataire.
- Maîtriser progressivement le vocabulaire, la grammaire, la conjugaison, la syntaxe et l'orthographe.
- Confronter ses connaissances et ses expériences pour construire un jugement personnel.
- Communiquer à l'oral et à l'écrit dans un contexte personnel, social ou professionnel.

Contenu

- Se dire, s'affirmer, s'émanciper
- S'informer, informer, communiquer
- Rêver, imaginer, créer
- Dire, écrire, lire le métier

Modalités d'évaluation

Réalisation de QCM, quiz, d'exercices, et d'examen blancs tout au long du parcours.

Supports et outils pédagogiques

- 1 Mémo à télécharger
- 1 Cahier d'exercices (format papier) expédié

Histoire - Géographie | Enseignement Moral et Civique (EMC)**Objectifs pédagogiques**

- Acquérir et consolider les principaux repères historiques et géographiques. (HG)
- Comprendre les grandes évolutions politiques, sociales et territoriales. (HG)

- Situer des événements, des acteurs et des territoires dans leur contexte. (HG)
- Lire et exploiter des documents historiques, des cartes, des graphiques et des données. (HG)
- Comprendre les transformations des espaces, les mobilités et les enjeux du monde contemporain. (HG)
- Développer une réflexion personnelle et un regard critique sur le monde. (HG)
- Comprendre les valeurs et les principes fondamentaux de la République et de la démocratie. (EMC)
- Identifier les droits, les devoirs et les responsabilités du citoyen. (EMC)
- Comprendre les libertés individuelles et collectives ainsi que leurs limites légales. (EMC)
- Connaître le principe de laïcité et ses applications dans la société et le monde professionnel. (EMC)
- Développer l'esprit critique, le respect d'autrui et la capacité à participer à un débat. (EMC)
- Sensibiliser aux enjeux de l'information, des médias et du numérique. (EMC)

Compétences visées

- Mémoriser et mobiliser les notions, les dates, les acteurs et les repères essentiels. (HG)
- Se repérer dans le temps et dans l'espace. (HG)
- Contextualiser un événement ou une situation historique ou géographique. (HG)
- Prélever, analyser et confronter des informations issues de documents. (HG)
- Réaliser ou compléter une frise chronologique, un croquis ou un schéma simple. (HG)
- Expliquer une situation et présenter une analyse à l'oral ou à l'écrit. (HG)

- Identifier et expliquer les principes et les valeurs de la République. (EMC)
- Exercer son jugement de manière autonome et argumentée. (EMC)
- Rechercher et vérifier des informations en faisant preuve d'esprit critique. (EMC)
- Exprimer une opinion, écouter les autres et participer à un débat. (EMC)
- Coopérer dans un travail individuel ou collectif. (EMC)
- Respecter autrui et la pluralité des opinions, dans le cadre des principes démocratiques. (EMC)

Contenu

- La France de la Révolution française à la Vème République : l'affirmation démocratique (H)
- La France et la construction européenne depuis 1950 (H)
- Transports et mobilités (G)
- Espaces urbains : acteurs et enjeux (G)
- Devenir citoyen, de l'école à la société (EMC)
- Liberté et démocratie (ECM)

Modalités d'évaluation

Réalisation de QCM, quiz, d'exercices, et d'examen blancs tout au long du parcours.

Supports et outils pédagogiques

- 1 Mémo à télécharger
- 1 Cahier d'exercices (format papier) expédié

**Mathématiques &
Physique - Chimie**
RNCP39030BC05

Lieu : **à distance**

Coaching : **LIBERTE**

*Accompagnement pédagogique
individuel sur rendez-vous*

Mathématiques

Objectifs pédagogiques

- Consolider les connaissances mathématiques fondamentales.
- Résoudre des problèmes issus de la vie quotidienne et de situations professionnelles.
- Exploiter des données numériques, des tableaux et des graphiques.
- Effectuer des calculs numériques et algébriques adaptés aux situations étudiées.
- Utiliser les notions de statistiques, de probabilités et, selon le groupement de spécialité, de géométrie ou de calculs commerciaux et financiers.
- Développer le raisonnement logique et l'utilisation des outils numériques.

Compétences visées

- Rechercher, extraire et organiser des informations.
- Analyser un problème et choisir une méthode de résolution.
- Réaliser des calculs et appliquer une procédure adaptée.
- Représenter des données sous forme de tableaux ou de graphiques.
- Vérifier la cohérence et la vraisemblance d'un résultat.
- Expliquer une démarche et communiquer les résultats à l'oral ou à l'écrit.

Contenu

- Statistiques et probabilités
- Algèbre - Analyse
- Calculs commerciaux et financiers
- Calculs numériques
- L'utilisation des outils numériques

Modalités d'évaluation

Réalisation de QCM, quiz, d'exercices, et d'examen blancs tout au long du parcours.

Supports et outils pédagogiques

- 1 Mémo à télécharger
- 1 Cahier d'exercices (format papier) expédié

Physique - Chimie**Objectif pédagogiques**

- Consolider les connaissances scientifiques fondamentales en physique et en chimie.
- Comprendre des phénomènes physiques et chimiques rencontrés dans la vie quotidienne et professionnelle.
- Identifier les risques liés à l'utilisation de produits chimiques, d'appareils électriques et de sources lumineuses ou sonores.
- Appliquer les règles de sécurité lors de manipulations et d'activités expérimentales.
- Réaliser des mesures, exploiter des résultats et interpréter des observations.
- Utiliser les connaissances scientifiques pour résoudre des problèmes concrets.

Compétences visées

- Rechercher, extraire et organiser des informations scientifiques.
- Analyser une situation, formuler des hypothèses et choisir une méthode adaptée.
- Mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les consignes de sécurité.
- Utiliser des instruments de mesure et exploiter les données recueillies.
- Interpréter des résultats et vérifier la cohérence des conclusions.

	• Présenter une démarche scientifique et communiquer les résultats avec un vocabulaire adapté. <u>Contenu</u> • Sécurité : comment travailler en toute sécurité ? • Electricité : comment caractériser et exploiter un signal électrique ? • Mécanique : comment décrire le mouvement ? • Chimie : comment caractériser une solution ? • Acoustique : comment caractériser et exploiter un signal sonore ? • Thermique : comment caractériser les échanges d'énergie sous forme thermique ? • Optique : comment caractériser un signal lumineux ? <u>Modalités d'évaluation</u> Réalisation de QCM, quiz, d'exercices, et d'examen blancs tout au long du parcours. <u>Supports et outils pédagogiques</u> • 1 Mémo à télécharger • 1 Cahier d'exercices (format papier) expédié
Langue vivante étrangère RNCP39030BC07 Lieu : à distance Coaching : LIBERTE <i>Accompagnement pédagogique individuel sur rendez-vous</i>	<u>Objectifs pédagogiques</u> • Développer les capacités de compréhension et d'expression dans une langue étrangère. • Acquérir le vocabulaire et les structures linguistiques nécessaires aux échanges courants. • Comprendre des messages oraux et écrits simples. • Communiquer dans des situations personnelles, sociales et professionnelles. • Découvrir d'autres cultures et développer une attitude d'ouverture et de respect.

- Préparer les épreuves de langue vivante du CAP en fonction du niveau attendu.

Niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE).

Compétences du candidat à :

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Compétences visées

- Comprendre des informations essentielles dans un message oral.
- Lire et comprendre des textes et des documents simples.
- S'exprimer oralement de manière compréhensible.
- Prendre part à une conversation et échanger des informations.
- Rédiger des messages courts adaptés à une situation donnée.
- Interagir avec un interlocuteur en mobilisant un vocabulaire et des structures appropriés.

Contenu (liste non exhaustive)

Situations de la vie quotidienne, personnelle, sociale et civique

- Usages et règles de savoir-vivre, formules de politesse, habitudes et modes de vie, ...
- Géographie et démographie, grandes villes, habitat, modes et réseaux de transport, ...
- Jours fériés, fêtes nationales et locales, us et coutumes, folklore, contes et légendes

- Spécificités alimentaires et spécialités culinaires nationales et régionales
- Personnages historiques et personnalités célèbres
- Lieux emblématiques du pouvoir, institutions et système politique, syndicats, élections, ...
- Sports nationaux et équipes célèbres
- Tourisme, grandes régions touristiques, formes d'hébergement et de restauration
- ...

Situations et actes de la vie professionnelle

- Codes sociaux et comportementaux adéquats aux diverses situations de communication, d'accueil de la clientèle, des partenaires de l'entreprise, des usagers
- Règles et codes de courriers conventionnels
- Données chiffrées, pourcentages, proportions, systèmes de mesure, devises monétaires, ...
- Secteurs d'activité, types et structures d'entreprises, grandes marques, grands groupes nationaux
- Services publics, système de protection sociale
- Emploi, métiers, professions, carrières, compétences, qualifications, diplômes, égalité et parité femmes/hommes, organisation du temps de travail
- Programmes européens de mobilité, internationalisation des entreprises, ...
- Vocabulaire professionnel (outils, équipements, tenues vestimentaires, suivi et fidélisation de la clientèle, ...)
- ...

Stage en entrepriseCode OF : **KS-PFMP**Lieu : **institut de beauté
choisi par l'apprenant**Coaching : **LIBERTE***Accompagnement pédagogique
individuel sur rendez-vous***Objectifs pédagogiques**

- Découvrir le fonctionnement et l'organisation d'un institut de beauté et adopter une posture professionnelle.
- Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de respect de l'environnement.
- Accueillir, conseiller et prendre en charge la clientèle en identifiant ses besoins et attentes.
- Mettre en œuvre les techniques esthétiques professionnelles en utilisant correctement les produits, matériels et équipements.
- Participer à la gestion et à la valorisation des prestations et produits de l'institut.
- Analyser ses pratiques et développer progressivement son autonomie professionnelle.
- Mobiliser les connaissances acquises à distance dans des situations professionnelles réelles.
- Collecter et exploiter les informations nécessaires à la réalisation du dossier professionnel.

Compétences visées

- Mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques visage, mains, pieds et ongles | de maquillages visage et ongles.
- Accueillir et prendre en charge la clientèle.
- Conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques.
- Mettre en valeur et promouvoir des produits et des prestations.
- Organiser un planning de rendez-vous et prendre rendez-vous.
- Participer à la vie d'un institut de beauté et de bien-être.

Contenu

- Cadre organisationnel de l'institut
- Comportement professionnel
- Accueil, prise en charge et fidélisation de la clientèle
- Travaux pratiques : soins esthétiques visage, mains, pieds et ongles | épilations | maquillages visage et ongles
- Conseil et vente de produits cosmétiques, d'accessoires et de prestations
- Communication et relation avec la clientèle
- Promotion et valorisation des prestations esthétiques et des produits cosmétiques

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis est réalisée tout au long de la période d'immersion par :

- Le tuteur : observe l'évolution du stagiaire dans l'environnement et dans les situations professionnelles qui lui sont proposées.
- Le stagiaire : évalue son expérience et analyse sa pratique professionnelle.
- L'organisme de formation en collaboration avec le Tuteur : identifie les acquis, les points à consolider et le niveau d'autonomie atteint.

Supports et outils pédagogiques

- Livret de suivi en milieu professionnel
- Guide du Tuteur

LES PARCOURS CAP ESTHETIQUE - GLOBAL FOAD

GLOBAL FOAD INTENSIFCode OF : **KS-GLOB1**Tarif : **2037€****GLOBAL FOAD PROGRESSIF**Code OF : **KS-GLOB2**Tarif : **2097€**Durée totale de la formation : **8 mois**Durée totale de la formation : **15 mois**

Modules d'enseignement	Volume horaire
Techniques esthétiques visage, mains et pieds - RNCP39030BC01	57h
Techniques esthétiques liées aux phanères - RNCP39030BC02	29h
Conduite d'un institut de beauté et de bien-être - Relation avec la clientèle et vie de l'institut - RNCP39030BC03	25h
Prévention Santé Environnement (PSE) / Code OF : KS-CAPPSE	13h
Français - RNCP39030BC04	16h
Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique - RNCP39030BC04	12h
Mathématiques - RNCP39030BC05	30h
Physique - Chimie - RNCP39030BC05	16h
Langue vivante étrangère - RNCP39030BC07	14h
Stage en entreprise - Code OF : KS-PFMP	105h
Volume horaire total	317h

INFORMATIONS PRATIQUES

MODALITES D'ACCES AUX LIVES COLLECTIFS PROGRAMMES

Les Lives collectifs (cours théoriques à distance) sont réalisés le **lundi ET jeudi de 9h à 12h OU de 18h à 21h**, selon le **calendrier établi par l'organisme de formation**.

Vous avez la possibilité de choisir votre créneau horaire le mieux adapté à votre situation personnelle et professionnelle.

Le calendrier de la formation et les informations de connexion seront transmises à l'apprenant au moment de son inscription dans le parcours de formation.

Votre présence aux Lives est obligatoire. 3 absences de suite, sans justificatif valable, est considéré comme un abandon de la formation.

Il est strictement interdit de participer aux Lives en désactivant, en conduisant ou en étant en mouvement, depuis un lit, dans une tenue inadaptée.

L'apprenant est invité à se connecter 5 à 10 minutes avant le début de la séance afin de vérifier sa connexion, son microphone et sa caméra.

En cas de difficulté, vous pouvez nous contacter au : +590 690 97 69 42.

Merci d'anticiper toute demande au moins 15 minutes avant le début de la visio.

MODALITES D'ACCES AUX LIVES INDIVIDUELS SUR RENDEZ-VOUS

Les Lives individuels (cours théoriques à distance) sont réalisés sur rendez-vous, selon les disponibilités de l'apprenant et de l'organisme de formation. Le rendez-vous doit être réservé préalablement selon les modalités communiquées par l'organisme de formation.

Les informations de connexion seront transmises à l'apprenant au moment de son inscription dans le parcours de formation.

Toute annulation ou demande de report d'un rendez-vous doit être signalée au moins 24 heures à l'avance. A défaut, le rendez-vous est considéré comme dû et ne peut être reporté, sauf motif légitime apprécié par l'organisme de formation.

Il est strictement interdit de participer aux Lives en désactivant, en conduisant ou en étant en mouvement, depuis un lit, dans une tenue inadaptée.

L'apprenant est invité à se connecter 5 à 10 minutes avant le début de la séance afin de vérifier sa connexion, son microphone et sa caméra.

En cas de difficulté, vous pouvez nous contacter au : +590 690 97 69 42.

Merci d'anticiper toute demande au moins 15 minutes avant le début de la visio.

IMMERSION EN MILIEU PROFESSIONNEL

La période d'immersion professionnelle est soumise aux conditions suivantes :

Recherche du ou des lieux de stage

Le stagiaire est responsable de la recherche de son ou de ses entreprises d'accueil. Le centre de formation peut l'accompagner dans ses démarches si nécessaire.

Le lieu de stage est idéalement dans un institut de beauté ou dans une structure du secteur de l'esthétique et du bien-être disposant d'une cabine de soins esthétiques, avec la possibilité de réaliser des activités en lien avec les objectifs pédagogiques de la formation.

Le stage se déroule dans une seule structure d'accueil. Celle-ci doit être validée par le centre de formation.

Signature d'une convention de stage

La convention tripartite établie entre le stagiaire, l'entreprise d'accueil et l'organisme de formation doit obligatoirement être signée avant le début du stage.

La convention de stage précise notamment les dates du stage, sa durée, ses objectifs pédagogiques, les activités prévues, les modalités d'encadrement et les engagements de chaque partie.

Organisation et durée du stage

La durée totale de l'immersion professionnelle est de **105 heures**. Le stage peut être effectué en continu ou de manière fractionnée, selon les disponibilités du stagiaire et de l'entreprise d'accueil.

Le calendrier est défini en accord avec l'entreprise concernée et le stagiaire, dans le respect des objectifs pédagogiques de la formation.

Assurance responsabilité civile

Avant le début du stage, le stagiaire doit obligatoirement fournir à l'organisme de formation une attestation d'assurance responsabilité civile en cours de validité, couvrant la période d'immersion professionnelle. Il appartient au stagiaire de vérifier que sa couverture est adaptée aux activités réalisées durant le stage.

Respect du règlement intérieur de l'entreprise

Pendant sa présence dans l'entreprise, le stagiaire s'engage à respecter le règlement intérieur et les consignes applicables au sein de la structure d'accueil, notamment en matière d'hygiène, de sécurité, de confidentialité, de ponctualité et de comportement professionnel.

Encadrement et suivi pédagogique

L'entreprise d'accueil doit désigner un tuteur chargé d'accueillir le stagiaire, de l'accompagner dans les activités professionnelles et de contribuer à l'évaluation des compétences mises en œuvre.

L'organisme de formation assure le suivi pédagogique à distance et/ou en visitant l'entreprise, selon les modalités convenues avec le tuteur. Le suivi pédagogique du stagiaire tient compte des expériences et activités réalisées au sein de l'entreprise d'accueil.

Le carnet de liaison

Il assure la liaison entre le stagiaire, l'entreprise d'accueil et le centre de formation.

Le stagiaire doit toujours être en possession de son carnet de liaison quand il est présent dans l'entreprise. Il remplit régulièrement les tâches et les activités réalisées. Il s'autoévalue.

Le tuteur évalue les compétences acquises et établit un bilan à l'issue du stage.

Félicitations !

9 candidates sur 10 se présentant pour la **première fois** à l'examen du CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie ont obtenu leur diplôme.

90%

Taux de réussite à l'examen

Résultats cumulés de 2020 à 2026.